

LE MONDE FAIT SES EMPLETTES

page
1/2

OBJECTIF // Prendre conscience de la différence de priorités de dépenses selon les pays

TEMPS // 20 minutes

PERSONNES PARTICIPANTES // 10 à 60 personnes

MATÉRIEL REQUIS // Six chaises, des crayons ou des marqueurs, 30 grandes feuilles de papier cartonnées (affiches ou grandes fiches). Si vous souhaitez illustrer concrètement les catégories de dépenses, vous pouvez aussi utiliser un accessoire (un objet) qui les représente : vêtements, mobilier et fourniture, alcool et tabac, loisir, électronique et nourriture.

PRÉPARATION // Préparez six affiches sur lesquelles vous aurez écrit les catégories de dépenses. Sur les 24 autres affiches, écrivez le nom d'un pays et un des chiffres correspondant au tableau ci-dessous. Par exemple : Pérou 128 \$, Pérou 82 \$, Pérou 46 \$, etc.

La somme en \$ représente le montant dépensé par personne et par an, en moyenne.

PAYS/CATÉGORIE	CANADA	PÉROU	CHINE	INDE
VÊTEMENTS	937 \$	128 \$	72 \$	25 \$
MOBILIER ET FOURNITURE	2 008 \$	82 \$	43 \$	18 \$
ALCOOL ET TABAC	904 \$	46 \$	24 \$	12 \$
LOISIR	2 238 \$	53 \$	26 \$	10 \$
ÉLECTRONIQUE	359 \$	7 \$	9 \$	3 \$
NOURRITURE	1 994 \$	585 \$	207 \$	264 \$

Sources :

<http://www.ers.usda.gov/data-products/food-expenditures.aspx>

<http://awesome.good.is/transparency/014/014-buying-whos-buying-what.html>



LE MONDE FAIT SES EMPLETTES

page
2/2

DÉROULEMENT DU JEU //

Annoncez au groupe que vous allez examiner vos habitudes de dépenses à l'échelle mondiale.

Demandez à 6 personnes volontaires de représenter chacune une catégorie de dépenses et de se placer debout sur un côté de la pièce et de tenir bien en vue l'affiche qui symbolise leur catégorie. Dans le cas où vous avez les objets symbolisant les catégories de dépense, placez-les à côté de chaque grande affiche correspondante.

Distribuez au groupe les 24 cartes qui portent le nom d'un pays accompagné d'une somme en dollars. Si le groupe compte plus de 30 personnes participantes, vous pouvez remettre une carte par équipe de 2 ou 3 personnes.

En grand groupe, les personnes participantes cherchent à deviner quelle carte portant un pays et un montant correspond à chaque catégorie de dépenses.

Passez par chaque catégorie de dépenses, tour à tour, et demandez aux personnes participantes d'y associer chaque carte. Selon la taille du groupe, vous pouvez permettre à chaque personne d'essayer de placer une carte au bon endroit. Si le chiffre correspond à la réalité, la carte reste. Sinon, c'est au tour de la prochaine personne participante d'essayer. Après chaque tour complet, il devrait y avoir 4 cartes dans chaque catégorie de dépenses.

DISCUSSION //

- Qu'est-ce qui vous a le plus étonné?
- Qui encourage ces habitudes de dépenses?
- Dans quel ordre voudriez-vous les placer?

