

D'OÙ PROVIENT CE QUE VOUS POSSÉDEZ?

page
1/2

OBJECTIF // Prendre conscience de la provenance de nos biens et de l'impact que celle-ci peut avoir.

DURÉE // 30 minutes

NOMBRE DE PERSONNES // 4 à 80 personnes

MATÉRIEL // Des crayons ainsi que la fiche de groupe *d'où provient ce que vous possédez?*

PRÉPARATIFS // Photocopiez une fiche pour chaque équipe.

DÉROULEMENT //

- Divisez le groupe en équipes de 3 ou 4 personnes et remettez à chaque équipe une fiche et un crayon.
- Laissez le temps aux personnes participantes de remplir la fiche.

Note : Si les personnes n'ont pas certains articles mentionnés sur la fiche, donnez-leur la permission d'utiliser des objets qui se trouvent dans la pièce (par exemple un ordinateur).

DISCUSSION //

- *Qu'avez-vous appris sur les pays d'origine de vos appareils électroniques, de vos vêtements et de votre nourriture?*
- *Savez-vous où sont situées les entreprises qui vendent ces articles?*
- *Êtes-vous étonné par ce que vous avez appris?*

D'OÙ PROVIENT CE QUE VOUS POSSÉDEZ?

page
2/2

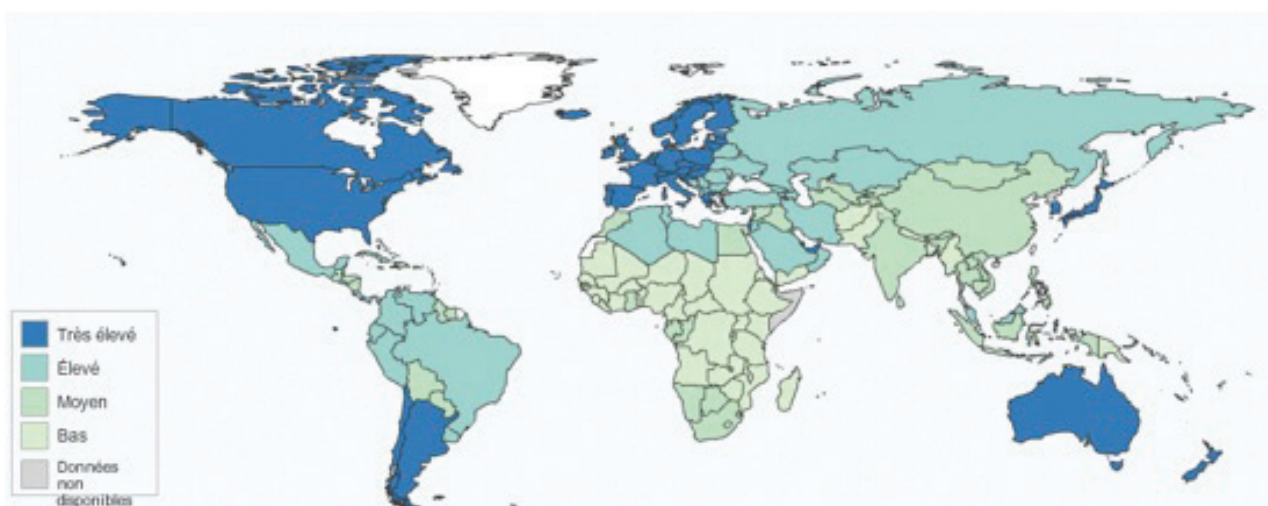
D'OÙ PROVIENT CE QUE VOUS POSSÉDEZ? (Fiche de groupe)

Utilisez des objets qui appartiennent aux membres du groupe ou des objets qui se trouvent dans la pièce pour découvrir d'où ils viennent. Puis indiquez l'endroit sur la carte du monde ci-dessous.

CATÉGORIE	ITEM	PAYS D'ORIGINE
VÊTEMENTS	Un chandail ou une veste	
	Un manteau	
	Un pantalon	
ÉLECTRONIQUES	Un lecteur MP3	
	Un ordinateur portable ou de bureau	
	Un téléphone cellulaire	
NOURRITURE	La nourriture pour la célébration de solidarité	

Bonus : Quel est votre fruit préféré? Est-ce qu'il pousse ici? Sinon, nommez un pays où il pousse.

INDEX DE DÉVELOPPEMENT HUMAIN 2011



Cette illustration présente les pays dans lesquels les gens ont le plus de liberté de choix individuels quant à leur consommation et à l'inverse, présente les pays où les gens doivent lutter pour avoir accès à divers produits de consommation et à des conditions de vie décentes.