

JEOPARDY

Liens avec les programmes scolaires de l'Ontario

ATTENTES

À la fin de la 8e année, l'élève doit pouvoir :

- C1.** expliquer les facteurs qui influencent et favorisent un développement sain.
- C2.** utiliser ses connaissances et ses habiletés afin de prendre des décisions éclairées et poser des gestes qui sont bénéfiques pour sa santé et qui contribuent à son bien-être.
- C3.** établir des rapprochements entre sa santé, son bien-être, les autres et son environnement.

C1.1 nommer les différents macronutriments (p. ex., glucide, lipide, protéine) et micronutriments (p. ex., vitamine, minéral) et expliquer leur fonction.

Question et réponse :

Enseignante ou enseignant : Le gouvernement canadien fait des recommandations spécifiques quant aux nutriments nécessaires pour être en santé et pour prévenir les maladies. Quelle est la différence entre un macronutriment et un micronutriment?

Élève : Macro veut dire grand et les macronutriments incluent des glucides, des lipides et des protéines. Ils fournissent de l'énergie à notre corps. Micro signifie petit et les micronutriments incluent les vitamines et les minéraux. Ils aident à maintenir les fonctions du corps tels que la vision, le mouvement des muscles et le système immunitaire.

Merci aux membres-bénévoles du PVNCCDSB & St Clair CDSB qui ont préparé ces liens avec les programmes scolaires.

Si vous utilisez cette activité dans le cadre d'un autre cours qui n'est pas inclus dans ce curriculum, svp, envoyez-nous vos trouvailles à ecoles@devp.org pour les partager avec d'autres professeurs.
