

## EN DÉPLACEMENT: UNE ACTIVITÉ DE SIMULATION DU PÉRIPLE D'UN RÉFUGIÉ

page  
1/7

### OBJECTIF //

- 1) Aider les participants à mieux comprendre les problèmes auxquels peut être confrontée une famille de réfugiés durant son périple vers la sécurité et à développer plus d'empathie à l'égard de la situation des réfugiés.
- 2) Encourager les participants à coopérer, négocier et partager.

**DURÉE //** 50 minutes

**TAILLE DU GROUPE //** 20-40 participants

### MATÉRIEL //

- Papier et stylos/crayons
- Six (6) feuilles de papier pour chaque participant (papier déjà utilisé d'un côté, si possible)
- Un tableau (ou tableau à feuilles mobiles, etc.) pour montrer **la liste de biens**  
Exemple de liste : un passeport, de nourriture, de l'eau, une tente, une trousse de premiers secours, un ballon de soccer, des batteries, un animal de compagnie, une bâche, des vêtements supplémentaires
- Optionnel:
  - o Dessins ou accessoires pour chaque étape
  - o Petit porte-monnaie ou enveloppe pour permettre à chaque participant de porter ses « articles ».

### PRÉPARATION //

Pour simuler le parcours d'une famille fuyant les dangers de la guerre, cette activité permettra aux participants de franchir neuf (9) étapes. Ces étapes peuvent être franchies en choisissant une des deux façons suivantes:

- 1) Les groupes peuvent se placer autour de la salle et demeurer en place pendant que les images et la narration les amènent à franchir les étapes. Pour cette méthode, préparez-vous de la façon suivante:
  - Placez les pupitres, tables ou chaises en groupes de 6.
  - Préparez la liste de biens à présenter au groupe (tableau, tableau à feuilles mobiles, etc.).
  - Optionnel : pour les plus jeunes, préparez 1 copie de la carte avec dessins (ci-jointe) et un marqueur ou crayon pour que chaque enfant puisse suivre son progrès tout au long du parcours.
- 2) Les participants se déplacent de station en station tout au long de l'activité.
  - Choisissez un endroit où il y a suffisamment d'espace pour déplacer tout le groupe de station en station.
  - Déterminez le lieu de chaque station.
  - Préparez la station 1 avec du papier et des stylos/crayons.
  - Préparez la liste de biens à présenter au groupe (tableau, tableau à feuilles mobiles, etc.).

*Avant de commencer cette activité, vérifiez s'il y a des participants qui ont déjà vécu ce genre d'expérience eux-mêmes ou en famille. Ce jeu de simulation risque d'être plus difficile pour ceux qui ont déjà ce genre d'expérience ou de liens personnels. Envisagez la possibilité de fournir à ces individus l'occasion de partager leurs histoires ou d'ajouter des commentaires s'ils le désirent au début et à la fin de la simulation.*

## EN DÉPLACEMENT: UNE ACTIVITÉ DE SIMULATION DU PÉRIPLÉ D'UN RÉFUGIÉ

page  
2/7

### PRÉSENTATION DE L'ACTIVITÉ //

Pour un auditoire plus jeune, commencez par demander aux participants de penser au sujet suivant et d'en discuter : Pourquoi les gens se déplacent-ils? Assurez-vous que les jeunes savent qu'il y a plusieurs raisons pour lesquelles les gens se déplacent. Explorez la différence entre déménager par choix et être forcé de migrer.

Expliquez les termes **migrant** et **réfugié** et les différences entre les deux:

Un **migrant** est une personne qui décide de quitter son pays pour une meilleure vie ailleurs, souvent pour trouver de meilleures opportunités de travail que celles qui existent dans son propre pays.

Un **réfugié** est une personne qui est forcée de laisser son pays parce que sa vie est en danger et qui cherche la sécurité dans un autre pays. C'est peut-être à cause de la violence, des conflits, de la discrimination (religieuse, raciale, sociale ou politique) ou à cause de catastrophes naturelles.

La différence entre un **réfugié** et un **migrant** réside dans le fait que les migrants choisissent de se déplacer afin de trouver de meilleures perspectives d'avenir, alors que les réfugiés doivent se déplacer pour trouver la sécurité et la protection.

Divisez les participants en groupes de familles de six. Demandez à chaque groupe de décider qui jouera le rôle de parents, d'enfants et de grands-parents. Ces rôles aideront les participants à prendre des décisions tout au long de l'activité.

Une fois les rôles déterminés, donnez le ton à l'activité en demandant aux participants de réfléchir individuellement en silence aux questions suivantes, en faisant une pause pour chaque question :

- Comment vous sentiriez-vous si l'on vous apprenait que vous êtes en grand danger et que vous devez rapidement laisser derrière vous vos amis, votre maison, les choses qui vous appartiennent et peut-être même certains membres de votre famille?
- Comment vous sentiriez-vous si vous ne saviez pas où vous vous en allez?
- Qui amèneriez-vous avec vous?
- Quelles choses aimeriez-vous le mieux apporter avec vous?
- De quoi auriez-vous besoin pour un vrai long parcours?
- Quelles choses devriez-vous laisser derrière vous?

### DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ //

Utilisez le scénario plus bas pour guider les participants durant l'activité. Les instructions sont en *italique* et les instructions entre (parenthèses) sont pour les groupes qui se déplacent d'une station à l'autre.



## EN DÉPLACEMENT: UNE ACTIVITÉ DE SIMULATION DU PÉRIPLÉ D'UN RÉFUGIÉ

page  
3/7

### Station un (1) : Commencez

La guerre a éclaté dans votre pays. Le danger augmente depuis les dernières semaines et la violence se rapproche de votre village. Si vous partez, vous ne savez pas si vous pourrez y revenir.

Vous entendez le bruit des coups de feu et vous savez que le combat doit être très près de vous. Il faut fuir rapidement. Vous courez vers la maison et, en chemin, on vous annonce que des camions sont en route pour vous amener vous, votre famille et vos voisins vers la côte où vous espérez pouvoir trouver un bateau qui vous conduira en lieu sûr. Il n'y a pas de temps à perdre. Vous devez vous dépêcher.

La première chose à faire est de préparer votre sac de voyage. Dans votre sac, vous ne pouvez apporter plus de six choses. Regardez la **liste de biens** et faites votre choix. Réfléchissez à ce dont vous avez vraiment besoin. Parlez-en avec votre famille. N'oubliez pas que certaines choses sont peut-être lourdes à porter ou difficiles de s'en occuper. Vous avez dix minutes pour choisir et dessiner sur vos cartes les six choses que vous voulez apporter.

*Allouez dix minutes et circulez parmi les groupes pour les aider, si nécessaire.*

### Votre temps est écoulé!

Le camion est arrivé. Vous ne pouvez apporter rien d'autre. Apportez votre sac et montez dans le vieux camion de bois.

Vous êtes en route. Regardez votre maison une dernière fois.

*(Amenez lentement le groupe à la station 2 en leur demandant de demeurer avec leur groupe de famille. Vous pouvez également suggérer aux groupes de familles de marcher en restant serrés les uns contre les autres comme s'ils étaient entassés dans un camion.)*

Il faut abandonner votre chien, ce qui vous fait beaucoup de chagrin, mais il n'y a rien à faire – il y a à peine suffisamment d'espace pour vos voisins dans le camion. *Enlevez tout animal de compagnie que les participants avaient « mis dans leur sac de voyage ».*

Vous vous mettez à pleurer en pensant à tous les bons moments que vous avez eus avec lui et vous vous demandez ce qui va lui arriver.

Les sièges dans le camion sont durs et étroits et vous n'arrivez pas à trouver une position confortable. Le chauffeur est pressé de vous conduire en lieu sûr. Il conduit à toute vitesse et perd presque le contrôle du camion quand vous entendez le crissement des pneus dans un virage. L'aîné de la famille est projeté hors de son siège et son sac sort par l'arrière du camion. Le conducteur ne vous entend pas lui crier d'arrêter, alors le sac reste derrière. L'aîné a tout perdu. *Dans chaque « famille » enlevez tout ce que l'aîné avait mis dans son sac de voyage. Arrêtez à la station deux (2).*

## EN DÉPLACEMENT: UNE ACTIVITÉ DE SIMULATION DU PÉRIPLÉ D'UN RÉFUGIÉ

page  
4/7

### Station deux (2)

Vous voulez consoler ce membre de votre famille et, en même temps, pour être pratique, vous prenez le temps dans le camion de redistribuer vos biens familiaux de façon à ce que l'aîné ait des provisions. L'aîné peut prendre une chose de chaque membre de sa famille. Vous avez deux minutes.

*Allouez deux minutes et circulez parmi les en demandant : « Que vous reste-t-il? »*

### Votre temps est écoulé!

Le camion doit monter la pente raide d'une montagne. Il ralentit de plus en plus et vous entendez un bruit d'étouffement du moteur. Vous vous demandez si le camion se rendra jusqu'à la côte. Vous entendez un gros bruit et le camion finit par s'arrêter. *(Arrêtez à la station trois.)*

### Station trois (3)

Quelque chose ne va vraiment pas avec le moteur du camion et il n'est pas réparable. Vous devez continuer à pied, mais vous trouvez que vos bagages sont trop lourds à porter. Chaque membre de la famille doit se départir de l'article le plus lourd. Vous avez deux minutes pour décider lequel de ces articles vous devez laisser derrière.

*Allouez deux minutes et ramassez les six articles laissés derrière par chacun des groupes.*

### Votre temps est écoulé!

*(Tout en lisant, dirigez lentement le groupe vers la station 4.)*

Vous continuez avec difficulté, mais vous trouvez la situation de plus en plus difficile. Il fait chaud et le soleil vous plombe dessus. Il n'a pas plu depuis au-delà d'un an, alors la route est dure, pleine de trous et il est difficile de marcher. *(Arrêtez à la station quatre.)*

### Station quatre (4)

La mère de votre famille tombe et se fait mal à la jambe. Elle ne peut continuer sans aide. Deux membres de votre famille devront la porter. Maman et les deux aides ne peuvent plus porter leurs sacs ! Le reste de la famille devra aider à porter leurs biens, mais rappelez-vous que personne ne doit porter plus de six articles. D'autres articles devront rester derrière. Parlez-en en famille. Vous avez trois minutes pour faire le tri.

*Allouez trois minutes et ramassez les articles laissés derrière par chacun des groupes.*

### Votre temps est écoulé!

*(Faites avancer le groupe avec les deux aides qui assistent la maman, à la condition que les participants puissent le faire en toute sécurité.)*

## EN DÉPLACEMENT: UNE ACTIVITÉ DE SIMULATION DU PÉRIPLÉ D'UN RÉFUGIÉ

page  
5/7

Vous continuez et vous entrez dans une forêt dense et verte. Vous êtes tous très fatigués, particulièrement les membres plus âgés de votre famille, mais il faut continuer. *(Arrêtez à la station cinq.)*

### Station cinq (5)

Il faut couper des branches pour vous frayer un chemin à travers les arbres. De quoi allez-vous vous servir pour couper des branches?

*Si certaines familles n'ont pas de couteau, suggérez-leur de s'associer à une autre famille. Certaines familles seront peut-être heureuses d'apporter leur aide. Des groupes d'adultes ou des jeunes y verront peut-être l'occasion de refaire leurs provisions et demanderont des provisions, comme de la nourriture, en échange de leur aide pour traverser la forêt.*

*Allouez deux minutes pour la conversation.*

Enfin, vous voyez la mer et vous savez que vous avez atteint la côte. La personne blessée et ses aides sont en mesure de transporter les biens qui leur restent. Remettez-leur ces biens. Vous avez deux minutes pour faire le tri. Que vous reste-t-il maintenant?

*Allouez deux minutes.*

### Votre temps est écoulé!

Vous débordez de joie en voyant les bateaux de pêche qui attendent dans la baie. Mais, malheureusement, les bateaux sont très petits et vous apprenez qu'aucun des bateaux ne peut prendre plus de quatre personnes. *(Arrêtez à la station six.)*

### Station six (6)

Votre famille doit se diviser. C'est très difficile à faire. Vous voulez demeurer ensemble et vous craignez ce qui peut arriver si vous devez vous séparer. Vous ne savez ni quand, ni comment vous pourrez être réunis à nouveau. Mais vous n'avez pas le choix. Vous ne pouvez pas rester sur ce rivage. Vous avez deux minutes pour diviser vos familles et vous placer en groupes de quatre. À quel groupe vous joindrez-vous?

*Allouez deux minutes.*

### Votre temps est écoulé!

*(Faites avancer les groupes de quatre vers la station sept. Arrêtez avant d'arriver à la station sept.)*

Le pêcheur ne permettra à personne d'embarquer sans avoir payé. Vous n'avez pas d'argent, mais il vous permet d'embarquer à la condition de lui donner le bien de plus grande valeur dans votre sac. Le bateau part dans deux minutes, chaque personne doit payer rapidement. *Recueillez l'article de plus grande valeur de chaque personne et laissez-les passer pour arriver à la station sept.*

## EN DÉPLACEMENT: UNE ACTIVITÉ DE SIMULATION DU PÉRIPLÉ D'UN RÉFUGIÉ

page  
6/7

### Station sept (7)

Le bateau est très petit et le pêcheur dit maintenant que vous avez trop de bagages. Personne ne peut apporter plus de deux articles. Parlez avec les autres personnes de votre groupe de quatre, et tenant compte de toute votre famille, décidez ce que vous pouvez partager et ce qui doit être laissé derrière. Vous avez quatre minutes. Que vous reste-t-il?

*Allouez six minutes.*

### Votre temps est écoulé!

*(Déplacez les groupes vers la station 8).*

Le bateau prend la mer. La mer est agitée et orageuse. Le bateau prend l'eau qui monte dans l'embarcation. *(Arrêtez à la station 8).*

### Station huit (8)

Vous parvenez à sauver votre sac, mais il est trempé et tout ce qui risquait d'être affecté par l'eau est ruiné. Vous avez deux minutes pour vérifier les biens dans votre sac et jeter tout ce qui est abîmé.

*Allouez deux minutes et circulez parmi les groupes en les « aidant » à jeter des articles. Vous devrez utiliser votre jugement pour choisir quels articles peuvent être abîmés par l'eau, tout en tenant compte de l'opinion de vos participants.*

### Votre temps est écoulé!

*(Déplacez le groupe vers la station neuf).*

Enfin, vous apercevez la terre. Vous descendez à terre. Que va-t-il se passer maintenant?

### Station neuf (9):

Nous sommes à la fin de l'activité.

*Adopté à partir d'un jeu en CAFOD - Pat Baker (Joint Board of Christian Education)*

### COMPTE RENDU //

Rassemblez le groupe pour une discussion au sujet de l'activité. Encouragez les participants à se demander si leurs pensées initiales ont changé à la suite de la simulation. Voici des exemples de questions pour vous guider :

## EN DÉPLACEMENT: UNE ACTIVITÉ DE SIMULATION DU PÉRIPLÉ D'UN RÉFUGIÉ

page  
7/7

- Avez-vous déjà été un réfugié ou connaissez-vous quelqu'un qui l'a été?
- Comment réagiriez-vous si l'on vous disait que vous êtes en grand danger et qu'il faut rapidement laisser derrière vos amis, votre maison, les choses qui vous appartiennent et peut-être même des membres de votre famille?
- Qu'avez-vous apporté au début de votre périple? Avez-vous apporté les bonnes choses? Avez-vous pensé à apporter de la nourriture et de l'eau?
- Comment vous êtes-vous senti quand il a fallu abandonner vos biens?
- Quelle a été la partie la plus éprouvante de votre périple? Comment vous sentiez-vous par rapport à ce qui vous arrivait?
- Comment vous êtes-vous senti quand votre famille a dû se séparer?
- Comment vous sentiez-vous à la fin du périple?
- Comment peut-on se sentir quand on est un véritable réfugié?
- En arrivant à terre, quels pourraient être vos espoirs, vos peurs?
- Comment voudriez-vous être accueilli par votre nouveau pays?
- En quoi consiste notre rôle comme communauté en ce qui a trait à la situation des réfugiés, compte tenu de ce que nous avons appris aujourd'hui?

### PROCHAINES ÉTAPES //

#### Apprendre

- Pour en savoir plus sur la migration forcée, visionnez nos vidéos sur [devp.org/fr/education/fall2018/materials](http://devp.org/fr/education/fall2018/materials)
- Pour en savoir plus sur notre marche mondiale pour la solidarité organisée par notre confédération mondiale d'agences de secours et de développement catholiques, visitez [journey.caritas.org](http://journey.caritas.org)

#### Passer à l'action

- Pour planifier une marche et sensibiliser votre communauté aux causes profondes de la migration forcée, visitez [devp.org/marche](http://devp.org/marche)
- Pour signer notre carte d'action, allez sur [devp.org/agir](http://devp.org/agir)

#### Poser plus de questions

- Connaissez-vous des pays ou régions du monde où des gens sont devenus des réfugiés?
- Savez-vous pourquoi ils sont devenus des réfugiés?
- Qu'est-ce qui nous empêche d'accueillir des réfugiés?
- Comment pouvons-nous accueillir de nouvelles personnes au Canada et dans notre communauté?
- Comment puis-je faire ma part dans l'accueil de nouvelles personnes dans notre communauté?