

## BINGO DE L'EAU

page  
1/6

**OBJECTIF //** Mieux comprendre l'utilisation globale de l'eau et son contrôle

**DURÉE //** 45-60 minutes

**TAILLE DU GROUPE //** 5 à 30 personnes

**MATÉRIEL //**

- Les réponses aux questions quiz sur l'eau, découpées une par une (1 jeu de réponses par participant)
- Une enveloppe ou une petite boîte
- 1 carte de bingo par participant
- 1 marqueur/crayon par participant
- Du papier collant ou des punaises adhésives
- Des prix (optionnel, ex. chocolat équitable, etc.)

**PRÉPARATION //**

- Imprimez et découpez les questions quiz du bingo sur l'eau (voir ci-dessous) et mettez-les dans l'enveloppe ou la petite boîte.
- Imprimez des cartes de bingo pour chaque participant.
- Découpez les réponses aux questions quiz et distribuez-en un jeu complet à chaque participant.

### GUIDE D'ACTIVITÉ

1. Demandez aux participants de créer une carte de bingo en collant les réponses aux questions sur chacune des neuf cases de la carte. Il restera trois réponses en trop.
2. Les participants échangeront cette carte avec quelqu'un d'autre.
3. Choisissez une question quiz de l'enveloppe et lisez-la, mais ne donnez pas la réponse.
4. Demandez aux participants de marquer la case avec la réponse qu'ils estiment la bonne sur leur carte de bingo.
5. Lorsqu'un participant a complété toute une ligne sur sa carte, il crie Bingo et on vérifie ses réponses. Si les réponses sur la ligne sont toutes bonnes, le participant gagne.

## BINGO DE L'EAU

page  
2/6

### QUESTIONS QUIZ SUR L'EAU :

1. Qui paie le plus pour l'eau? Une famille pauvre à Jakarta en Indonésie, ou une famille de Londres ou de New York?

*Réponse : À Jakarta, une famille pauvre paie de 5 à 10 fois plus pour l'eau qu'une famille riche, et plus que les consommateurs de Londres et de New York.<sup>i</sup>*

2. Où se situe la plus grande partie de l'eau douce sur la Terre?

*Réponse : 70% de l'eau douce se trouve dans les calottes polaires/glaciers.<sup>ii</sup>*

3. Combien de gens dans le monde n'ont pas accès à de l'eau potable et propre?

*Réponse : 884 millions de personnes n'ont pas accès à l'eau potable.<sup>iii</sup>*

4. Quelle quantité d'eau les gens qui n'ont pas accès à l'eau potable utilisent-ils chaque jour?

*Réponse: Environ 5 litres par jour. C'est le dixième de la quantité moyenne utilisée chaque jour par une famille des pays riches, seulement pour tirer la chasse d'eau des toilettes.<sup>iv</sup>*

5. Quelle industrie compte pour 65% de la consommation globale de l'eau?

*Réponse : L'agriculture*

6. De combien de litres d'eau par jour une personne a-t-elle besoin pour combler ses besoins de base et éviter les problèmes de santé?

*Réponse : Entre 50 et 100 litres par jour selon l'Organisation mondiale de la Santé. Près de 4 milliards de personnes manquent d'eau au moins un mois par année.<sup>v</sup>*

7. Quelle est la distance moyenne que les femmes doivent parcourir en Asie et en Afrique pour aller chercher de l'eau?

*Réponse : 6 kilomètres<sup>vi</sup>*

8. Quelle est la maladie causée par la consommation d'eau non potable?

*Réponse : Le choléra*

9. Est-ce que l'eau est un bien de consommation ou un droit humain?

*Réponse : Le 28 juillet 2010, l'Assemblée générale des Nations unies, par la Résolution A/RES/64/292, a déclaré l'eau potable et l'assainissement comme droit fondamental, nécessaire pour pouvoir profiter de la vie et de tous les autres droits. Toutefois, sous certains accords commerciaux, dont l'ALENA, l'eau est toujours traitée comme une marchandise.<sup>vii viii</sup>*

## BINGO DE L'EAU

page  
3/6

10. Combien de litres d'eau un Canadien moyen utilise-t-il chaque jour?

*Réponse : 275 litres d'eau par jour: l'équivalent de 4,5 bains.<sup>ix</sup>*

11. De combien de litres d'eau avons-nous besoin pour produire un litre d'eau embouteillée?

*Réponse : Il faut 3 litres d'eau pour produire un litre d'eau embouteillée.*

12. Combien de communautés autochtones au Canada doivent faire bouillir leur eau avant de la consommer, ou ne peuvent pas la consommer du tout parce qu'elle est dangereuse?

*Réponse : Au début de 2017, il y avait 144 avis de non-conformité de l'eau dans 95 communautés autochtones. Plus de 100 avis sont quasiment permanents; certaines communautés vivent cela depuis près de 20 ans.<sup>x</sup>*

- i. Décennie internationale d'action L'Eau, source de vie. Programme de plaidoyer et de communication du Conseil de concertation pour l'approvisionnement en eau et l'assainissement. <http://www.un.org/fr/waterforlifedecade/>. The Human right to water and sanitation. Media Brief. [http://www.un.org/waterforlifedecade/pdf/human\\_right\\_to\\_water\\_and\\_sanitation\\_media\\_brief.pdf](http://www.un.org/waterforlifedecade/pdf/human_right_to_water_and_sanitation_media_brief.pdf). En anglais seulement.
- ii. Institut Polaris. Éducation: Eau et justice sociale. 2010-2015. [www.polarisinstitute.org/education](http://www.polarisinstitute.org/education). Repéré à [https://d3n8a8pro7vhmx.cloudfront.net/polarisinstitute/pages/87/attachments/original/1422908565/GEO\\_Section\\_I\\_Water\\_Use\\_\(FINAL\)FR.pdf?1422908565](https://d3n8a8pro7vhmx.cloudfront.net/polarisinstitute/pages/87/attachments/original/1422908565/GEO_Section_I_Water_Use_(FINAL)FR.pdf?1422908565)
- iii. Décennie internationale d'action L'Eau, source de vie. Programme de plaidoyer et de communication et le Conseil de concertation pour l'approvisionnement en eau et l'assainissement. <http://www.un.org/fr/waterforlifedecade/>. The Human right to water and sanitation. Media Brief. [http://www.un.org/waterforlifedecade/pdf/human\\_right\\_to\\_water\\_and\\_sanitation\\_media\\_brief.pdf](http://www.un.org/waterforlifedecade/pdf/human_right_to_water_and_sanitation_media_brief.pdf). En anglais seulement.
- iv. Programme des Nations Unies pour le développement. (2006). Rapport mondial sur le développement humain 2006. Au-delà de la pénurie: pouvoir, pauvreté et crise mondiale de l'eau. [PDF] Repéré à [http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr\\_2006\\_fr\\_complet.pdf](http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_2006_fr_complet.pdf)
- v. Programme des Nations Unies pour le développement. (2006). Rapport mondial sur le développement humain 2006. Au-delà de la pénurie: pouvoir, pauvreté et crise mondiale de l'eau. [PDF] Repéré à [http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr\\_2006\\_fr\\_complet.pdf](http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_2006_fr_complet.pdf)
- vi. Programme des Nations Unies pour le développement. (2006). Rapport mondial sur le développement humain 2006. Au-delà de la pénurie: pouvoir, pauvreté et crise mondiale de l'eau. [PDF] Repéré à [http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr\\_2006\\_fr\\_complet.pdf](http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_2006_fr_complet.pdf)
- vii. Programme des nations Unies pour le développement. (2006). Rapport mondial sur le développement humain 2006. Au-delà de la pénurie: pouvoir, pauvreté et crise mondiale de l'eau. [PDF] Repéré à [http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr\\_2006\\_fr\\_complet.pdf](http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_2006_fr_complet.pdf)
- viii. Conseil des Canadiens. [www.canadians.org](http://www.canadians.org); Water for Sale infographic. [PDF file] Repéré à <https://canadians.org/sites/default/files/publications/waterforsale-infographic.pdf>. En anglais seulement.
- ix. Institut Polaris. Éducation: Eau et justice sociale. 2010-2015. [www.polarisinstitute.org/education](http://www.polarisinstitute.org/education). Retrieved from [https://d3n8a8pro7vhmx.cloudfront.net/polarisinstitute/pages/87/attachments/original/1422908565/GEO\\_Section\\_I\\_Water\\_Use\\_\(FINAL\)FR.pdf?1422908565](https://d3n8a8pro7vhmx.cloudfront.net/polarisinstitute/pages/87/attachments/original/1422908565/GEO_Section_I_Water_Use_(FINAL)FR.pdf?1422908565)
- x. Lui, Emma. Conseil des Canadiens. (Avril 2017). How Students and Teachers can take action for clean water in First Nations. Repéré à <https://canadians.org/blog/how-students-and-teachers-can-take-action-clean-water-first-nations>. En anglais seulement.

## BINGO DE L'EAU

page  
4/6

### RESSOURCES UTILES POUR LES PERSONNES ANIMATRICES //

1. Lui, Emma. Conseil des Canadiens. (Avril 2017). How Students and Teachers can take action for clean water in First Nations. Repéré à : <https://canadians.org/blog/how-students-and-teachers-can-take-action-clean-water-first-nations>. En anglais seulement.
2. Conseil des Canadiens. <https://canadians.org/fr>; Water for Sale infographic. <https://canadians.org/sites/default/files/publications/waterforsale-infographic.pdf>. En anglais seulement.
3. Décennie internationale d'action L'Eau, source de vie. Programme de plaidoyer et de communication du Conseil de concertation pour l'approvisionnement en eau et l'assainissement. <http://www.un.org/fr/waterforlifedecade/>. The Human right to water and sanitation. Media Brief. [http://www.un.org/waterforlifedecade/pdf/human\\_right\\_to\\_water\\_and\\_sanitation\\_media\\_brief.pdf](http://www.un.org/waterforlifedecade/pdf/human_right_to_water_and_sanitation_media_brief.pdf). En anglais seulement.
4. Les droits de l'homme à l'eau potable et à l'assainissement. Repéré à [http://www.ohchr.org/Documents/Issues/Water/FAQWater\\_fr.pdf](http://www.ohchr.org/Documents/Issues/Water/FAQWater_fr.pdf)

## BINGO DE L'EAU

page  
5/6

### RÉPONSES

Imprimer et découper

Une famille pauvre à Jakarta en Indonésie	Agriculture	275 litres
Calottes polaires/ glaciers	50 à 100 litres par jour	5 litres par jour
884 millions de personnes	Un droit humain	6 kilomètres
3 Litres	95	Choléra

## BINGO DE L'EAU

page  
6/6

### CARTE DE BINGO

Imprimer et découper
