



BINGO ÉCOLO!

page
1/2

OBJECTIFS//

1. Encourager les participants à se connaître;
2. réfléchir à leurs habitudes de consommation, et
3. reconnaître l'empreinte environnementale de leur mode de vie.

DURÉE// 15-20 minutes

TAILLE DU GROUPE// au choix

MATÉRIEL//

- Feuilles de cartes de bingo (en nombre suffisant pour tous les participants)
 - Utiliser du papier brouillon si possible
- Crayons, stylos ou marqueurs (un par participant)

PRÉPARATION//

Imprimez une feuille de cartes du bingo de Développement et Paix pour chaque participant - pour distribution. Ou encore, créez votre propre carte de bingo!

GUIDE D'ACTIVITÉ

ÉTAPE 1// Expliquez aux participants que, pour chaque case de la carte de bingo, ils doivent trouver une personne engagée dans l'activité décrite sur cette case. Pour que ce soit plus efficace comme activité brise-glace, ajoutez quelques restrictions selon le nombre de personnes dans le groupe (par exemple, n'écrivez pas le même nom plus d'une ou deux fois sur une carte). Rappelez que toutes les activités de la carte de bingo représentent des moyens positifs pour réduire notre empreinte carbone!

Lorsqu'un participant a trouvé une personne engagée dans une activité, cette personne doit signer dans la case appropriée de ce participant.

La première personne qui aura complété sa carte, ou qui aura le plus de signatures si le temps est limité, gagne un prix choisi par l'organisateur (par exemple, une tablette de chocolat équitable - à manger après le JEÛNESolidaire, un t-shirt du JEÛNESolidaire, le droit de se vanter, etc.)!

ÉTAPE 2// Laissez les participants circuler dans la salle et parler aux autres afin de recueillir leurs signatures.

ÉTAPE 3// Quand une personne gagne, elle crie Bingo!



BINGO ÉCOLO!

page
2/2



B DÉCHET	I ÉNERGIE	N NUTRITION	G VÊTEMENTS	O DÉPLACEMENTS
A recyclé quelque chose aujourd'hui	Ferme le robinet quand il/elle se brosse les dents	Est végétarien(ne) ou végétalien(ne)	Sèche ses vêtements sur une corde à linge	Marche ou prend les transports en commun (ou l'autobus scolaire) pour aller à l'école ou au travail
Prépare toujours son lunch sans articles jetables (utilise des contenants)	Débranche ses appareils dès qu'ils sont chargés	Vérifie d'où vient la nourriture à l'épicerie	Porte ses jeans ou autres pantalons plus d'une fois avant de les laver	A déjà fait du covoiturage pour aller à un événement
Trie ses déchets à la maison (recycle)	Ferme la lumière quand il quitte une pièce		Possède un vêtement ou un meuble fabriqué au Canada	A pris un bus plus d'une fois la semaine passée
Apporte une bouteille d'eau réutilisable tous les jours à l'école ou au travail	A déjà été dans un bâtiment alimenté par des sources d'énergie solaire, éolienne marémotrice ou géothermique	Fait pousser des légumes dans un jardin ou sur son balcon	Fait son lavage avec d'autres pour diminuer les brassées	N'a qu'une voiture ou moins dans sa famille
A un bac à compost à la maison et l'utilise	Sait ce qu'est l'énergie renouvelable	Achète des produits de producteurs locaux	A rapiécé ou réparé un vêtement	Fait partie d'un programme de partage de voiture (ou sa famille en fait partie)