

Guide d'animation

Fond de Sensibilisation du Public

**Stagiaires Québec sans frontières
Groupe Madagascar 2012**

Développement et Paix
Ministère des Relations internationales, de la Francophonie et du
Commerce extérieur du Québec (MRIFCE)



**Développement
et Paix**



Table des matières

Matériel requis	3
Temps prévu approximatif	3
Introduction.....	3
Déroulement de l'activité.....	4
Le stage.....	4
Atelier	5
Explication de l'affiche	5
Démarche attendue.....	5
Exemple de questions.....	5
Exemples d'organisations collectives au Canada	7
Alimentation.....	7
Scolarisation	7
Violence conjugale	7
Inondations.....	7
Santé.....	7
Démocratie.....	7
Environnement.....	7
Gestion des déchets	7
Accès à l'eau potable.....	8
Support sur les organismes	9
BIMTT	9
Taratra	9
Paroles d'excluEs	10

Matériel requis

- Affiches
- Haut-parleurs ou radio
- Support visuel si possible, tel que tableau et craie ou projecteur

Temps prévu approximatif

Entre 1h et 1h30 est prévu pour l'activité. Une approximation de la durée de chaque partie est indiquée entre parenthèses.

Introduction

(5 – 10 minutes)

Bonjour à tous et à toutes,

Nous sommes ici aujourd'hui dans le cadre de notre projet de sensibilisation du public suite à notre stage à Madagascar. Les stages Québec Sans Frontière (QSF), financés par le Ministère des Relations internationales (MRI) du Québec, permettent d'une part aux jeunes de 18 à 35 ans de vivre une expérience de solidarité internationale à l'étranger pendant une période de 75 jours, et d'autre part d'acquérir une multitude de nouvelles connaissances lors des fins de semaine de formation préparatoires. En correspondance avec un organisme canadien, Développement et Paix, nous sommes allées vivre l'expérience chez l'un de leurs partenaires à Madagascar, le Conseil de Développement d'Andohatapenaka (CDA). Maintenant de retour, nous sommes amenées à sensibiliser le public sur une problématique vécue de façon universelle. Le sujet nous est venu à la suite de multiples réflexions. C'est pourquoi il nous était important de partager et discuter de l'organisation collective.

Pourquoi les gens se réunissent-ils? Comment se vit le milieu communautaire? Est-ce que les problèmes rencontrés ici sont vécus ailleurs également, et quelles sont les solutions que d'autres ont mises en place face aux mêmes problèmes?

Vous comprendrez donc qu'il nous paraissait important d'en parler avec vous, car plusieurs de ces questions se posent encore. Quelqu'un aurait envie de nous dire sa définition de l'organisation collective?

**Interaction avec public*

Selon vous, est-ce que l'organisation collective peut changer les choses, est-ce qu'elle a un pouvoir de changement?

**Interaction avec public*

Déroulement de l'activité

(2 minutes)

- 1- Nous aimerions tout d'abord vous parler de notre stage à Madagascar pour que vous arriviez à mieux cerner notre processus. (8 – 10 minutes)
- 2- Nous allons ensuite écouter un reportage audio illustrant le processus et les motifs d'un groupe d'individus à s'organiser collectivement. Nous aimerions que vous soyez attentifs et attentives au processus et aux actions qui ont été posées puisque nous en reparlerons. (10 – 15 minutes)
- 3- Nous avons des photos prises à Madagascar qui démontrent des problématiques qui se vivent là-bas et ici. En petits groupes, nous aimerions que vous preniez part à trouver des solutions à leurs problèmes et, en deuxième temps, que vous vous questionniez sur ce que nous pouvons faire au Québec. (20 – 25 minutes)
- 4- Nous terminerons la séance en discutant en grand groupe des réponses trouvées par chacun d'entre vous. (15 – 20 minutes)

Le stage

Le stage *Appui aux initiatives communautaires à Madagascar*, mis en œuvre par l'organisme Développement et Paix, s'est déroulé du 31 mai au 12 août 2013 dans le quartier d'Andohatapenaka. Là-bas nous avons travaillé avec le Conseil de Développement d'Andohatapenaka (CDA). Cet organisme encourage fortement l'initiative citoyenne à travers ses projets.

Le CDA divise son intervention en quatre axes : Santé (offre de soins de santé au dispensaire), Éducation (scolarisation des enfants, programme de parrainage universitaire et garderie), Emploi et activités génératrices de revenus (programme d'appui aux petits métiers, microcrédit et cellule de recherche d'emploi), ainsi que Droit, justice et solidarité (clinique juridique et programme d'appui aux initiatives communautaires). Ainsi, nous avons été assignées à plusieurs tâches durant l'été et nous avons pu être en contact avec diverses problématiques auxquelles nous vous invitons à réfléchir aujourd'hui dans le cadre du sujet plus général de l'organisation collective.

Atelier

(25 – 50 minutes)

Explication de l’affiche

Chaque affiche est différente et traite d’un sujet particulier. Vous trouverez au recto la photo d’une problématique. Demandez-vous ce qu’elle vous inspire avant de regarder le verso. Est-ce que la photo vous choque? Pensez-vous qu’au Québec, cette problématique existe?

Vous lirez le témoignage de jeunes de 16-25 ans et une brève description supportée par une statistique.

Démarche attendue

Vous pouvez prendre le temps de réagir à votre affiche. Certaines sont plus choquantes, car elles sont dénoncées socialement dans notre communauté, mais d’autres se vivent de façon beaucoup plus subtile.

Nous aimerions que vous vous posiez des questions afin de savoir ce que vous pourriez faire en tant que personne vivant dans une communauté au Québec. Penses-tu que tes gestes font une différence? Pensez-vous que vos gestes font une différence?

En regardant l’affiche, réfléchissez en groupe.

Exemples de questions

Comment pouvons-nous changer ce problème? Que diriez-vous à un Malgache qui se pose cette question?

Est-ce que ce problème est vécu ici? Si oui, est-ce que vous connaissez une façon de régler le problème?

Avez-vous des exemples de comportement à adopter pour aider à diminuer/éliminer cette problématique?

Dénoncer la violence

Recycler/Réutiliser/Réduire et Composter

S’informer

Respecter les autres

Bénévolat / Don de soi

Quelles sont les motivations des gens qui s'organisent collectivement?

Améliorer les conditions de vie

Créer un réseau

S'unir pour régler un problème commun

Besoin d'entraide

Partage d'informations

Augmenter la visibilité du problème

Avez-vous des exemples d'organismes au Québec?

Voir annexe

Quelles conditions croyez-vous nécessaires pour réussir?

Renforcement de capacité continu du réseau

Partage d'information

Liberté d'expression de tous les membres

Bénévolat

Sentiment d'appartenance à la cause

Évaluation périodique des avancées

Retour d'information dans la communauté

Exemples d'organisations collectives au Canada

Alimentation

L'État offre plusieurs outils afin d'aider sa population à faire de meilleurs choix dans son alimentation, tels que le *Guide Alimentaire Canadien*.

Plusieurs organismes communautaires offrent des séances de cuisine collective.

Scolarisation

Au Québec, la Fondation pour l'alphabétisation est présente dans les centres d'éducation des adultes et les organismes communautaires. La Fondation soutient financièrement l'éducation des gens désirant s'améliorer.

Violence conjugale

SOS violence conjugale est un service d'écoute 24h/24. Dans les cas urgents, les personnes victimes peuvent être hébergées dans des lieux confidentiels.

Inondations

Croix-Rouge a un fond pour les victimes d'inondations. L'Office de protection de la nature lutte contre l'érosion et les effets des inondations.

Santé

Dans la majorité des cas, les hôpitaux ont une fondation et un service de bénévoles. Le régime d'assurance-maladie est subventionné par l'État et les canadiens sont obligés d'être assurés, avec un régime privé ou public. La Fondation Ronald McDonald's finance l'hébergement des familles habitant loin des centres hospitaliers.

Démocratie

IFES (International Foundation for Election Systems) « fournit des avis professionnels et de l'aide technique pour promouvoir la démocratie et sert de centre d'information sur les élections, l'État de droit, la gouvernance et la société civile. »¹

Environnement

Greenpeace, Réseau environnement, Équiterre et bien plus luttent pour la protection de l'environnement et défendent des actions afin de sensibiliser la population.

Gestion des déchets

« Le Réseau In-Terre-Actif répond à la demande d'information sur les questions de développement international, mais touche également les thématiques de la consommation

¹ <http://www.ifes.org/index.html>

responsable, de l'environnement, des droits humains, de la mondialisation et de la diversité culturelle »²

Accès à l'eau potable

La Coalition Eau Secours! est un organisme québécois qui revendique et promeut une gestion responsable de l'eau.

² <http://www.in-terre-actif.com/>

Support sur les organismes

BIMTT

BIMTT est un réseau qui rassemble plusieurs institutions de formation dans le monde rural à Madagascar. Celle-ci vise à renforcer les capacités d'intervention des institutions membres. Le bon fonctionnement de l'organisation repose sur une assemblée générale, un comité directeur, un secrétariat général et bien sûr tous les membres.

BIMTT « vise à développer les échanges et l'entraide entre les associations et les centres chrétiens de formation œuvrant pour le développement du monde rural. » Pour atteindre cet objectif, le réseau offre des formations pédagogiques et techniques, des séminaires et ateliers de réflexion, du matériel pour aider les institutions membres.

Parmi les institutions membres du BIMTT, il y a l'association ZOMA, laquelle soutient les agriculteurs migrants et leur famille lors de leur installation dans un village rural. Dans le village d'Ankazomaranitra, un des projets de ZOMA, les villageois doivent s'organiser et faire preuve de solidarité entre eux pour améliorer leurs conditions. Ainsi, ils doivent prendre des initiatives pour réaliser les projets et les objectifs qu'ils se fixent.

Taratra

Taratra est un projet de plaidoyer pour la bonne gouvernance de l'exploitation minière à Madagascar. En effet, sur la Grande île, les compagnies minières locales et étrangères exploitent les ressources de façon non respectueuse de l'environnement, en plus de ne pas payer des redevances équitables à la population.

Le but de cet organisme est donc de faire bénéficier à la population malgache les profits tirés de l'extraction des ressources minérales et d'encourager le respect de la biodiversité. Plus précisément, Taratra désire que les revenus générés par l'exploitation soient gérés avec transparence et qu'ils apportent un développement socioéconomique au bénéfice de la population locale. Pour ce faire, l'organisme entreprend notamment des actions de plaidoyer et fait aussi des séances d'information et de sensibilisation auprès de la population locale. Il est intéressant de constater qu'un réseau de bénévoles qui rassemblent leurs forces pour faire avancer les choses dans leur communauté a vu le jour grâce au projet.

Ensemble, les membres de Taratra ont accompli plusieurs réalisations. Parmi celles-ci, on compte :

- Le paiement des compensations/Indemnisations des rizières touchées par le pipeline dans la commune d'Ambatomainty
- Le paiement par la compagnie des permis de construire pour la commune d'Ambohibary grâce au plaidoyer de Taratra

- Partager les soucis et les préoccupations locales en matière de suivi environnemental du projet minier et la mise en œuvre des engagements de la compagnie par rapport à ses investissements.³

Paroles d'excluEs

L'organisme Paroles d'excluEs, à Montréal, lutte contre la pauvreté et l'exclusion sociale en favorisant l'entraide collective. En effet, les citoyens doivent prendre des initiatives afin d'améliorer leurs conditions de vie au sein de leur quartier. L'organisme ne fait qu'encadrer et conseiller les citoyens tout au long du processus de la réalisation de leurs projets. Paroles d'excluEs travaille à « favoriser la création et l'appropriation collective par ses membres d'un *réseau d'entraide* formé de personnes qui aspirent à créer ou trouver leur emploi.⁴ » Exemples d'actions :

- La création d'un jardin communautaire à l'emplacement d'un ancien stationnement de béton.
- « Afin de soutenir la mobilisation des citoyens, des ateliers personnalisés et de groupe introduisent la population à la navigation sur internet et à l'utilisation des ressources des services gouvernementaux. »⁵
- Ils ont mis en place un réseau d'échange de services et de coopération entre les habitants du quartier de l'îlot Pelletier. Ce réseau se nomme l'Accorderie.

³ Power Point Taratra

⁴ <http://paroledexclues.site11.com/>

⁵ <http://paroledexclues.site11.com/>